



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

RĪGAS KLASISKĀ ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr. 90002202100

Purvciema ielā 38, Rīgā, LV-1035, tālrunis 67570888, fakss 67511200, e-pasts rklasg@riga.lv

Rīgā

Zināšanu un iemaņu veicinoši vērtējošās sistēmas KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar Rīgas Klasiskās ģimnāzijas nolikuma 4.16. punktu un apstiprināta ar Rīgas Klasiskās ģimnāzijas direktora 26.08.2010. rīkojumu Nr.26-a,

1. Vispārīgie noteikumi

Zināšanu un iemaņu veicinoši vērtējošā sistēma (turpmāk – ZIVVS) izveidota Rīgas Klasiskajā ģimnāzijā, pamatojoties un MK Noteikumiem par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem Nr. 1027 no 2006.g.19.12. (pp.13.-18. un 23.-28.) un MK noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem Nr. 715 no 2008.g.02.09. (pp.16., 18.,21.-26. un 28.).

ZIVVS pamatprincipi ir:

- prasību atklātības un skaidrības princips;
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- vērtējuma atbilstības princips;
- vērtēšanas dažādības princips;
- vērtēšanas regularitātes princips;
- vērtējuma obligātuma princips;

ZIVVS atbilst 10 ballu vērtēšanas sistēmas skalai un Valsts izglītības standartos noteiktajiem kritērijiem.

2. Mērķi un galvenie uzdevumi – nodrošināt skolēniem zināšanu un iemaņu vērtēšanas procesu:

- pozitīvās dinamikas un radošo aktivitāšu veicināšanu;
- prasību skaidrību un atklātību;
- vērtēšanas motivējošo raksturu;
- ģimnāzistu pašvērtējumu kā vērtēšanas elementu;
- regulāra vērtējuma sekojošo analīzi un pieejamību;
- elastīgu pieeju un atbilstību centralizētām prasībām.

3. ZIVVS struktūra:

3.1. Testēšana kā zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas veids.

- Mācību procesā skolēnu iegūto iemaņu, prasmju un zināšanu diagnostikas un kontroles pamatforma ir tests.
- Testēšana tiek veikta katru mācību nedēļu.
- Testa veidi:
 - ievadtests;
 - diagnosticējošais tests;
 - kontroltests.
- Maksimālais punktu skaits par testu ir „20”.
- Testus sastāda skolotājs pēc šāda principa: 75% - reproduktīva rakstura uzdevumi (tiek vērtēti pēc sistēmas „0-1”) un 25 % - uzdevumi ar radošo spēju pielietojanas nepieciešamību (tiek vērtēti pēc sistēmas „0-1-2”). Testa struktūra ir atkarīga no mācību priekšmeta specifikas.
- Slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nokavēto testu, skolēni nepilda, bet, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju, apgūst nokavēto mācību materiālu un pilda papildus uzdevumus. Neattaisnotu iemeslu dēļ nokavēto testu izpildīt nedrīkst.

3.2. Skolēnu motivācijas veicināšana ar punktu palīdzību par dažāda veida mācību un ārpusmācību darbību:

<i>Darbība</i>	<i>Punkti</i>
Radoša piedalīšanās jebkura veida mācību nodarbībā (katrā nodarbības posmā)	10
Līdzdalība nodarbībā (aktīvs darbs katrā nodarbības posmā)	5
Referatīvais darbs tēmas ietvaros	10, 15, 20
Recenzenta darbs	20
Uzdevumu risināšana	5, 10
Piedalīšanās jaunās mācībvielas izklāstā	10, 15, 20
Uzskatāmo un izdalāmā līdzekļu sagatavošana	10
Regulāri labi noformētu mājas darbu pildīšana (pamatskolā)	10
Piedalīšanās ārpusklases darbā mācību disciplīnā (izpildītāji-organizētāji)	10,20
Piedalīšanās un godalgotās vietas ģimnāzijas priekšmetu olimpiādēs (attiecīgi)	30, 40, 50, 60
Piedalīšanās un godalgotās vietas priekšpilsētas priekšmetu olimpiādēs (attiecīgi)	50, 60, 70, 90, 110
Piedalīšanās un godalgotās vietas valsts priekšmetu olimpiādēs (attiecīgi)	70, 90, 110, 140
Pētnieciskais darbs	80 – 120
Projektu darbs	40 – 60

3.3. Vidusskolas ģimnāzijas posmā (10.-12. klasēs) punktu skaits kopā par katru tematisko bloku ir skolotāja tematiskajā plānošanā, skolēniem par to jābūt informētiem pirms jauna tematiskā bloka apgūšanas sākuma.

3.4. Vērtējumu ielikšana klases žurnālā 4.-9. klasēs notiek pēc šādiem noteikumiem:

- vērtējumi par testiem tiek izlikti žurnālā katru mācību nedēļu atbilstoši šādai sistēmai:

<i>Punktu skaits par testu</i>	<i>Vērtējums žurnālā</i>
0 – 2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-14	7
15-16	8
17-18	9
19-20	10

- par slimības vai citu attaisnotu iemeslu dēļ nokavētajiem testiem žurnālā testu ailē tiek izlikta „ieskaite” („i”) pēc skolēna papilduzdevumu izpildīšanas vai „nav ieskaites” („ni”) gadījumā, ja skolēns nav apguvis nokavēto mācību materiālu.
- par nokavētajiem testiem neattaisnotu iemeslu dēļ skolotājiem ir tiesības žurnāla tukšajā testu ailē izlikt „nav vērtējuma” („nv”).

3.5. Vērtējumu ielikšana klases žurnālā 10.-12. klasēs notiek pēc šādiem noteikumiem:

- par katra tematiskā bloka mācību materiāla apgūšanu skolēnam tiek izlikti žurnālā trīs kontrolvērtējumi: sumatīvais ieskaites vērtējums par bloka tēmu, vidējais vērtējums par bloka testiem un vērtējums par kontroldarbu;
- sumatīvais ieskaites vērtējums sastāv no uzkrātajiem par mācību darbību tematiskā bloka apgūšanas laikā punktiem un tiek izlikts atbilstoši šādai sistēmai:

<i>Uzkrātais punktu skaitu apjoms no iepriekš zināmā punktu kopuma</i>	<i>Ieskaites vērtējums žurnālā</i>
0 – 32 %	ni („nav ieskaites”)
33% - 44%	4
45% - 54%	5
55% - 64%	6
65% - 74%	7
75% - 84%	8
85% - 94%	9
95% - 100%	10

- gadījumā, ja skolēns uzkrāja mazāk nekā 33 % punktu skaitu līdz tematiskā bloka beigām, žurnālā tiek izlikts „ni” (nav ieskaite), un viņš netiek pielaists pie kontroldarba kārtošanas. Pēc papildu uzdevumu pildīšanas ārpusstundu laikā (atbilstoši priekšmeta skolotāja sastādīta individuālā mācību plāna) žurnālā tiek izlikts ieskaite vērtējums „4” un skolēns tiek pielaists pie kontroldarba papildvarianta kārtošanas. Kontroldarba kārtošanas laiku nozīmē direktora vietnieks izglītības jomā.
- skolēnam, kurš ir saņēmis par kontroldarbu vērtējumus no 1 līdz 5 ir tiesības pārrakstīt kontroldarba papildvariantu gadījumā, ja ieskaite vērtējums bija no 6 līdz 10.

3.7. Punktu apkopojums un galīgā (semestra un gada) vērtējuma izlikšana žurnālā:

- priekšmeta skolotājs apkopo katra skolēna punktus līdz katra mēneša beigām un iesniedz skolēnu punktu rezultātus klases audzinātājiem skolēnu vecāku informēšanai;
- brīvos punktus priekšmetu skolotājs 4.-9. klasēs semestru beigās pārvērš vērtējumos „10” un izliek mācību žurnālā tukšajās ailēs;
- galīgais semestra vērtējums 4.-9. klasēs ir vidējais aritmētiskais starp žurnālā izlikto punktu summu un novadīto saskaņā ar tematisko plānošanu testu skaitu.
- galīgais semestra vērtējums 10.-12. klasēs ir vidējais aritmētiskais starp visiem žurnālā izlikto vērtējumiem.